



Certifié Qualiopi au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

# PROGRAMME DE FORMATION

## Assistant aux soins et à l'hébergement en EHPAD\_10 jours

<b>CIBLE/PUBLIC</b>	Toute personne en poste sans qualification, souhaitant renforcer les notions de bases nécessaires à l'accompagnement de la PA.
<b>RESUME / IDENTIFICATION DES BESOINS</b>	Le contenu du programme a été pensé et conçu pour renforcer les notions de base nécessaires à l'accompagnement quotidien de la personne âgée (PA) en EHPAD pour des professionnels sans qualification.
<b>FINALITES DU PROGRAMME</b>	Développer les savoirs théoriques et pratiques pour permettre au candidat en formation d'améliorer l'accompagnement des personnes âgées aux actes de la vie quotidienne, en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes
<b>OBJECTIFS DU PROGRAMME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'accompagnement de la personne âgée sur les soins de base.</li> <li>▪ Développer une relation respectueuse et adaptée à la personne âgée.</li> <li>▪ Adapter ses pratiques en tenant compte de l'environnement dans lequel évolue la personne âgée.</li> <li>▪ Mettre en œuvre les principes de la qualité du soin.</li> </ul>
<b>PERSPECTIVES D'EVOLUTION</b>	La formation s'inscrit comme une première étape d'un parcours professionnel et diplômant d'Aide-Soignant.
<b>NOMBRE DE JOURS</b>	10 jours (70 h au total), répartis sur 2 semaines de 35 heures
<b>TYPE DE PROGRAMME</b>	Formation présentielle en groupe.
<b>LIEU DE FORMATION</b>	Locaux de l'établissement (OF EHPAD à Grenade-sur-Garonne).
<b>NOMBRE MAXIMAL DE PARTICIPANTS</b>	10
<b>DEROULEMENT DE LA FORMATION ET MODALITES PEDAGOGIQUES</b>	<p>L'action de formation débute par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur au public présent.</p> <p>Un classeur pédagogique est distribué à chaque stagiaire à son arrivée, reprenant les éléments essentiels sur le déroulé du parcours de formation.</p> <p>La formation se déroule dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement tenu à la disposition ou remis aux stagiaires.</p> <p>Des exposés théoriques, des mises en pratique, des travaux de groupes et des séances réflexives animeront la formation.</p> <p>La formation se déroule dans une salle dédiée, équipée des matériels nécessaires à son bon déroulement (vidéo projecteur, paperboard, simulateur de vieillissement, de douleurs dorsales, boîte à coucou, chariots...) Une chambre a été spécialement recréée pour les mises en situation.</p>
<b>ENSEIGNEMENTS THEORIQUES APPORTS COGNITIFS 10 JOURNEES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La personne âgée en EHPAD</li> <li>▪ La bientraitance</li> <li>▪ L'hygiène</li> <li>▪ La mobilisation</li> <li>▪ L'organisation du soin</li> <li>▪ L'accompagnement du résident au quotidien : l'alimentation, la toilette, la gestion de l'incontinence, la prévention d'escarres</li> <li>▪ La relation avec la personne âgée</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le dossier de soins et les transmissions</li> <li>▪ Le secret professionnel</li> <li>▪ Le sommeil de la personne âgée</li> <li>▪ La contention</li> <li>▪ L'approche de la prise en charge de la douleur</li> <li>▪ Gestion du linge – service du repas</li> </ul>
METHODES	Apports cognitifs dont les contenus ont été pensés à partir des 5 blocs de compétences clés identifiés dans le parcours diplômant d'AS.
CRITERES ET INDICATEURS DES MESURES D'IMPACT DES PROGRAMMES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Fiche de renseignements</b> remplie par le candidat en début de formation.</li> <li>▪ <b>Fiche « auto-positionnement</b> à l'entrée et à l'issue de chaque session de formation » sur les apports cognitifs enseignés, permettant au candidat de s'auto-évaluer en fonction des objectifs de l'enseignement.</li> <li>▪ <b>Fiche d'évaluation</b> de la satisfaction à l'issue de chaque enseignement (apport cognitif)</li> <li>▪ <b>Questionnaire de satisfaction générale</b> à l'issue de la formation.</li> <li>▪ <b>Enquête de suivi</b> de l'accompagnement à 6 mois.</li> </ul>
MOYENS DE SUIVI DE L'ASSIDUITE DES STAGIAIRES	Feuille d'émargement à signer au début de chaque demi-journée de formation par les stagiaires.
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES A MOBILITE REDUITE	<p>L'accès au bâtiment et aux salles de formation pour les personnes handicapées sont respectés.</p> <p>Tout besoin particulier nécessitant des aménagements, dispositifs pédagogiques ou logistiques particuliers doit être signalé.</p>
INTERVENANTS ET CO-CONCEPTEURS DES CONTENUS DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 ASH, certifiée en ergo-motricité du sujet âgé</li> <li>▪ 1 ergothérapeute</li> <li>▪ 1 géronto-psychologue</li> <li>▪ 1 médecin coordonnateur, psycho-gériatre</li> <li>▪ 1 cadre de santé paramédical filière IDE, référente Qualité</li> <li>▪ 1 psychologue clinicienne</li> <li>▪ 1 infirmière, référente en Humanitude®</li> <li>▪ 1 infirmière coordinatrice, praticienne en validation®</li> <li>▪ 1 cadre supérieur de santé, formateur IFSI, Master 2 Management Qualité de vie et santé au travail</li> <li>▪ 1 gouvernante, responsable lingerie et pool bionettoyage, référente méthode RABC</li> <li>▪ 1 AS, référente en Humanitude®</li> <li>▪ 1 AMP, formateur PRAP2S</li> </ul>
CONCEPTEURS DU PROGRAMME	Anne-Marie RUFU, Cadre supérieur de santé - Responsable pédagogique